

**Discours de l'Honorable Leela Devi Dookun-Luchoomun
Vice-Première ministre**

Et

**Ministre de l'Education, de l'Enseignement Supérieur, de la Science et la
Technologie**

Lancement du programme APPRENDRE

Mme Sabine Lopez, Directrice des Projets de l'AUF ;

**Mme Mireille Andriamampianina, Directrice régionale adjointe – projets pour
l'Afrique Australe et Océan Indien de l'AUF ;**

Me Jérôme Bertheau, Co-Coordonateur du Programme APPRENDRE ;

**Mme Miara Rajaobelina, Responsable Regionale Ocean Indien pour le
programme APPRENDRE ;**

Distingués invités,

Mesdames et Messieurs,

Bon après-midi à tous et à toutes.

C'est pour moi un grand plaisir d'être des vôtres cet après-midi pour le lancement officiel du programme APPRENDRE et d'en dévoiler le Plan de Travail Annuel.

A travers 'APPRENDRE', comme vous le savez tous, on mise sur un programme éducatif, un programme financé par l'AFD et mis en œuvre par l'AUF en étroite collaboration avec le Ministère de l'Education de Maurice.

Permettez donc que je souhaite la bienvenue à la délégation de l'AUF à Maurice et salue nos deux partenaires qui sont l'AFD et l'AUF, tout en leur remerciant de nous avoir inclus parmi les 26 pays où se déploie ce programme.

Mesdames et messieurs, cela va sans dire que Maurice est à la fois fière et reconnaissante d'en être parmi les pays bénéficiaires eu égard les tenants et les aboutissants de ce programme. En effet, ce programme, comme vient de le présenter Mons Bertheau, a des particularités qui lui sont propres — tels la

démarche de co-construction, une approche 'Bottom -Up', c.-à-d. participative, la mise en réseau des acteurs en charge de l'éducation, parmi d'autres.

Comme vous le voyez, le but recherché est de professionnaliser les pratiques enseignantes qui mèneraient vers le renforcement des capacités des professionnels de l'éducation.

Personne ne peut ici et même ceux ailleurs ne pourrait nier l'importance du développement de ces professionnels surtout les enseignants.

Je me réfère ici à deux citations du rapport Mc Kinsey sur ; les forces motrices du succès des systèmes scolaires les plus performants

La première citation se décline ainsi : *La qualité d'un système scolaire ne peut excéder celle de son corps enseignant* ; et la deuxième se lit ainsi : *Seule l'amélioration de l'enseignement dans les salles de classe produit des résultats.*

Effectivement, des enseignants bien formés et motivés sont la clé de la réussite. Ils peuvent façonner les visions diverses du monde et les attitudes, nourrir les potentiels et les compétences et provoquer des changements de comportement chez les apprenants. Ils jouent un rôle énorme en dotant les jeunes de connaissances, de compétences et de valeurs, leur permettant de participer activement à la société et de contribuer à trouver des solutions aux défis pressants auxquels notre planète et l'humanité sont confrontées aujourd'hui.

Ceci étant le cas, mon ministère s'investit à chaque fois qu'une occasion se présente pour le développement professionnel de nos enseignants. Nous sommes convaincus que la qualité de l'éducation passe nécessairement par le développement du professionnalisme de l'enseignant.

Nous avons donc misé beaucoup sur la formation, que celle-ci soit initiale ou continue. D'ailleurs, l'un des piliers majeurs de la réforme éducative enclenchée depuis 2015 est effectivement le renforcement des capacités professionnelles des enseignants.

C'est dans cette optique que nous avons mis sur pied une Académie pour les professionnels de l'éducation. Que ce soit les maîtres ou les chefs d'établissement, le partage de bonnes pratiques entre les pairs, l'établissement d'une communauté de pratiques sont là des approches à encourager. D'autant plus que le monde de l'éducation devient de plus en plus complexe, nécessitant le besoin d'avoir recours à des approches pédagogies innovantes.

Mon ministère se fait donc un devoir, en matière d'éducation, d'œuvrer en faveur de la transformation de l'enseignement afin de mieux promouvoir l'apprentissage. Ceci explique l'étendue de nos efforts concernant la mise en œuvre de différents projets d'ordre éducatif et de différents programmes de formation et ainsi apporter à notre système éducatif des méthodologies complémentaires.

Mesdames et messieurs, ce programme qu'on va lancer officiellement aujourd'hui, n'est pas un projet identifié au hasard. Il a pris son point de départ d'un constat minutieusement étudié après plusieurs réunions et consultations avec les différents acteurs du système éducatif, comprenant les représentants des établissements primaires et secondaires, du ministère, de l'AUF et du MIE.

Je parlais plus tôt de l'approche 'Bottom Up', dite participative. Effectivement, les propositions formulées émanent directement de ceux qui sont étroitement concernés et impliqués dans le système et ces mêmes propositions nous ont aidé à définir et articuler les 4 axes élaborés par Mons Bertheau.

Vous noterez, en passant, l'importance accordée à l'exploitation des outils de la technologie et l'amélioration de l'enseignement des maths et science, deux thématiques qui ont une importance capitale pour le développement présent et futur de notre pays.

Mesdames et messieurs, Chers partenaires de l'éducation,

Je suis très heureuse de constater que, tout comme les autres projets éducatifs dans lesquels s'investit à fond le ministère de l'éducation, ce programme APPRENDRE cadre également avec la volonté politique de notre gouvernement qui a toujours privilégié le développement des actions concrètes dans le secteur éducatif à Maurice.

Je réitère ici une de mes convictions profondes.

La transformation au niveau de la classe ne peut se faire qu'à travers l'adoption d'un arsenal d'outils pédagogiques et didactiques. Nos jeunes sont aujourd'hui bien armés, à se procurer les informations requises à travers l'internet et autre moyens numériques. Ils s'y attendent que l'enseignant démontre la capacité d'employer des moyens non-conventionnels et novateurs afin de rendre l'apprentissage bien plus attrayant.

Pour cela, nous n'hésiterons pas à déployer les moyens nécessaires et à rechercher l'expertise appropriée à cette fin. Je profite d'ores et déjà de cette occasion pour lancer un appel à la collaboration de la part de tous ceux qui seront invités à participer à ce programme et de s'y investir et s'engager pleinement pour en faire un succès et un véritable levier pour l'amélioration de notre système éducatif.

En fin de compte, nous serons tous les bénéficiaires de ce programme qui, j'en suis fort convaincue, nous ouvrira d'autres portes vers d'autres nouvelles aventures pédagogiques dans le secteur de l'éducation.

Pour terminer, je tiens vivement à exprimer mes sincères remerciements à Professeur Micheline Joanne Durand de l'Université Montréal, Directrice du Laboratoire en évaluation des apprentissages et des compétences et à Monsieur Jérôme Bertheau, Co-coordonnateur à Paris du programme APPRENDRE. Vous, ainsi que les membres de l'équipe APPRENDRE, vous avez investi votre foi dans la concrétisation de ce programme depuis son enclenchement et sa mise en œuvre. Je suis consciente de vos efforts très louables pour rendre viable et profitable ce programme à bien des égards.,

Mes remerciements s'adressent également à Madame Jayantee Gukhool, Responsable du bureau national de l'AUF à Maurice, et à travers elle, l'Association des Universités de la Francophonie pour cette initiative. Merci pour la facilitation de ce projet.

Enfin, maintenant que nous avons un Plan de Travail bien défini, il nous incombe de nous atteler à la tâche avec en vue le démarrage des activités s'y trouvant. Je suis convaincue que ce programme aura un impact positif sur l'éducation francophone et contribuera à l'atteinte des objectifs de développement durable des Nations Unies en matière d'éducation de qualité et d'égalité des genres.

Je vous remercie de votre attention.