

**Discours de Madame la vice-Première Ministre et  
Ministre de l'éducation,  
de l'enseignement supérieur, des sciences et de la  
technologie**

**Journée internationale des professeurs de français**

**Bonjour à tous.**

C'est avec beaucoup de plaisir que je me retrouve devant cette impressionnante assemblée de professeurs. Le plaisir est encore plus marquant, vu que j'ai moi aussi démarré ma vie professionnelle en tant qu'éducatrice.

Je remercie très sincèrement le comité organisateur pour cette invitation à être des vôtres aujourd'hui.

Et surtout félicitation aussi pour l'organisation de cette première édition de la Journée internationale des professeurs de français.

Comme vous le savez déjà, cette Journée internationale des professeurs de français est un événement initié par **le** Président de la République française. Effectivement, le président Macron avait exprimé le souhait, en 2018, lors de la présentation de son plan pour la langue française et le plurilinguisme, de venir avec cette « journée internationale du professeur de français ».

Dans une certaine mesure, cette journée rejoint la journée mondiale des enseignants **décrétée en 1994 par l'UNESCO**. Ceci avec le but de reconnaître à sa juste valeur le rôle des enseignants dans l'épanouissement des élèves.

Cette journée du 28 novembre est cependant destinée à valoriser les professeurs de français. Portée par la Fédération Internationale des professeurs de Français, elle constitue, avant tout, un hommage au rayonnement de la langue et de son enseignement dans le monde.

Ce rayonnement qui, aujourd'hui, atteint tous les continents, qu'ils soient majoritairement francophones ou pas.

Le but est connu de tous : fédérer les enseignants de français afin que se fasse un échange et un partage d'expériences et de bonnes pratiques. Cela n'exclut certainement pas, chers amis, le plaisir de passer ensemble un bon moment convivial !

Chères enseignantes, chers enseignants,

Pour cette première édition du Jour du prof de français 2019, le thème choisi est « Innovation et créativité »,

Vous vous immersez donc dans des délibérations et des discussions, que je vous souhaite déjà fructueuses, sur une thématique qui met en exergue bon nombre de questions très importantes.

Premièrement, c'est quoi l'innovation ? Peut-elle se résumer, comme souvent on a tendance à le faire, au seul numérique ? Le numérique certainement sert de

pilier—c'est la tendance nouvelle et nous savons tous que l'enseignement et l'apprentissage s'appuient de plus en plus sur des dispositifs ayant le recours au numérique.

Cependant, je me permets de penser que l'innovation ne peut se réduire au simple fait du numérique N'est-t-il pas possible de voir l'innovation se manifester dans les pratiques courantes, dans le processus pédagogique simple ou complexe.

Ensuite se pose la question, sommes-nous toujours ouverts à l'innovation ?

Et sommes-nous toujours créatif dans le processus de l'enseignement ? Car n'oublions pas que les programmes d'études ne se résument pas qu'aux matériels pédagogiques prescrits. Aujourd'hui l'enseignant est appelé à jouer beaucoup plus le rôle de guide et d'accompagnateurs que celui du détenteur des connaissances.

Donc, il vous faudra réfléchir sur comment cette capacité d'innover et d'être créatif pourrait apporter un plus dans l'enseignement du français et attirer les jeunes à apprendre cette très belle langue? Je pense qu'une partie de la réponse se situe dans la capacité de présenter encore plus de créativité dans l'usage linguistique à la fois dans vos classes et dans l'étude des textes

**Et cela** sans pour autant négliger l'utilisation des outils pédagogiques du 21<sup>e</sup> siècle !

Ces outils qui permettent, grâce aux multimédias, d'exposer les élèves à des contenus encore plus enrichissants et novateurs comme jamais cela n'a été le cas précédemment.

**Chères enseignantes, chers enseignants,**

Ce thème « Innovation et créativité », prend tout son sens dans le contexte actuel du système éducatif de notre pays.

La transformation du système éducatif qui couvre les différents sous-secteurs-- de la petite enfance, en passant par l'éducation primaire, jusqu'à celle du secondaire et de l'enseignement supérieur—mise sur l'application des pédagogies novatrices et adaptées aux besoins des étudiants. Aussi, cette réforme a comme but de faciliter la tâche de nos apprenants afin qu'ils puissent « apprendre à apprendre » pour être plus autonome et responsable dans leur apprentissage.

Ainsi , nous cherchons, vous et moi ainsi que mon ministère à offrir à nos apprenants , sans exception aucune, toutes les chances de non seulement réussir *dans* leur vie mais aussi et surtout de réussir leur vie.

Mais je me dois aussi de souligner que cette réforme ne touche pas que l'apprenant.

Je ne cesse de mettre l'accent sur le fait que le professeur est un des piliers des plus importants de notre système d'éducation.

Effectivement, nous avons, au cœur de cette réforme, et parmi les cinq piliers fondamentaux, l'autonomisation des éducateurs.

Nous avons misé sur les pédagogies novatrices aussi bien que sur la formation professionnelle continue.

C'est avec cette volonté de donner plus de chances à nos professeurs que mon ministère s'est penché sur la création d'une académie pour les professeurs.

Vous le constaterez bientôt : cette académie aidera à valoriser le métier d'enseignant et **agira comme une plateforme favorisant** les échanges et le partage d'expériences et de bonnes pratiques.

Fut un temps quand le professeur se plaisait à se retrouver seul dans sa classe avec ses élèves. Mais aujourd'hui l'enseignement est devenu un travail

d'équipe : on cherche la solidarité, la création des liens et le renforcement mutuel avec nos pairs.

C'est fondamental car c'est ainsi que vous arrivez à cette maîtrise de votre art et c'est à travers cette volonté d'apprendre des uns des autres que vous arriverez à marquer de votre empreinte la vie de vos élèves.

C'est tout à votre honneur.

Et je connais aussi l'engouement que vous avez pour le métier d'enseignant et, surtout, combien, ici, à l'île Maurice, le français peut compter sur les enseignants passionnés et investis que vous êtes.

*« Le professeur de français est cette figure centrale qui forge l'esprit, la sensibilité, la mémoire, la curiosité. »*

Ce vibrant hommage aux professeurs de français nous vient de son excellence le Président de la République française au cours de son discours sur la francophonie à l'académie française. Il a également qualifié ces profs de 'héros'.



**Mesdames et messieurs,** Avant de clore mon discours, je voudrais bien saisir cette occasion pour remercier le gouvernement français pour sa collaboration dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche, sans oublier les coopérations inter-universitaires et les programmes de bourses. **Sans oublier La coopération pour la formation des profs de français.**

La coopération entre nos deux pays est vivante et évolue pour s'adapter aux besoins de notre île. Merci , Excellence , de transmettre notre appréciation en haut lieu.

Chères enseignantes, chers enseignants,

Je souhaite réaffirmer tout le soutien des services de mon ministère, à vous toutes et tous, acteurs actifs dans le domaine de l'éducation, avec qui nous partageons une ambition commune pour un avenir plurilingue de nos apprenants.

Il me reste à vous remercier à nouveau de cette invitation, et à féliciter le comité organisateur, pour la parfaite organisation de cet événement phare, qui a l'impressionnante capacité de nous réunir si nombreux pour une demi-journée d'échange, que je vous souhaite aussi riche qu'intense.

Excellente journée des profs de français à toutes et à tous, et merci de votre engagement exemplaire pour la promotion d'une pédagogie qui prône la créativité et l'innovation dans l'enseignement de la langue française.

***Je vous remercie de votre attention.***