

**Discours de Mme la Ministre Dookun-Luchoomun**  
**Lancement du Digital Youth Empowerment Programme**  
**5 Mars 2018 – Highlands GS**

**Bonjour,**

Je tiens d'emblée à remercier mon collègue, le ministre des Technologies de l'information et de la Communication, pour cette initiative liée au Programme d'engagement des jeunes sur le codage, et ce dès le cycle Primaire. Je suis certaine que cela suscitera un intérêt accru de nos jeunes étudiants pour les matières ayant trait à la technologie et aux mathématiques.

Ce projet est étroitement lié aux réformes entamées au niveau de mon Ministère et cela prouve que l'éducation nationale poursuit sa mutation numérique et l'informatique se fait graduellement une place dans le cursus scolaire. En effet, faire découvrir le codage aux plus jeunes permet de « démystifier » l'informatique et contribuer à élargir la base de compétences de tous nos élèves. Il ne fait aucun doute qu'en mettant en œuvre une telle culture de connaissance élémentaire liée à la programmation informatique dès leur plus jeune âge, les apprenants seront capables de démontrer et d'appliquer des compétences de résolution de problèmes et de raisonnement logique au cours de leurs futures études. Je suis particulièrement heureuse de constater que mon Ministère a contribué à ce projet en fournissant des tablettes pour appuyer le programme du « Digital Youth Engagement », ce qui a permis à nos participants de pouvoir démontrer l'importance d'être exposés à différents types de technologie et d'outils informatique.

Chers étudiants, Mesdames et Messieurs

Le code informatique n'évoque sans doute pas grand-chose pour la plupart des adultes, mais nous utilisons tous, sans le savoir, des algorithmes dans la vie de tous les jours. Saviez-vous que vous suivez des algorithmes dans des choses aussi simples et basiques qu'une recette de gâteaux, ou de jouer aux dominos, de regarder et comprendre les feux de signalisation avant de traverser une route ou encore faire des courses au supermarché ? Il s'agit tout simplement de pouvoir suivre une séquence d'instructions simples qui nous permettent de nous engager dans des tâches quotidiennes de manière optimale. Je salue donc cette initiative de faire entrer le codage dans le primaire, car cela nous permet de faire un virage dans un système qui s'est longtemps fondé sur l'idée qu'il n'était pas nécessaire de comprendre ce qui se passe derrière les écrans et qu'il suffisait d'apprendre à les utiliser.

Grâce à ce projet, je suis impatiente de voir la créativité se développer parmi nos étudiants, en particulier cette année où nous aurons pour la première fois, avec le PSAC, la mise en place des ICT Skills comme matière non-principale pour les élèves complétant leur Grade 6.

Mesdames et Messieurs, chers élèves,

Les compétences en TIC sont maintenant reconnues comme une compétence du 21ème siècle. Nous voulons que vous, les élèves au primaire, soyez non seulement des utilisateurs de smartphones ou de tablettes, mais que vous compreniez que, derrière votre écran, vous avez une suite logique de programmes qui vous mènent vers ce que vous observez ou vous entendez.

Comme l'a souligné à juste titre Mark Zuckerberg, le PDG de Facebook: «Dans quelques années, la programmation sera enseignée comme la lecture et l'écriture ... et se demander pourquoi nous ne l'avons pas fait plus tôt». Il est important pour vous d'avoir une compréhension de base dans le fonctionnement des équipements, qui jouent un rôle de plus en plus important dans notre vie de tous les jours.

Je suis très fière de constater que cela se passe dans notre petite île et je suis confiante que vous trouverez cette initiative intéressante à plus d'un titre, puisqu'il est déjà inclus dans les programmes scolaires de nombreux pays qui le reconnaissent. L'Estonie, par exemple, a été la première à introduire le codage dans ses écoles en 2012, et fut vite suivi du Royaume-Uni où le codage a été adopté dans le programme national pour les écoles primaires en septembre 2014. En France, l'enseignement de la programmation est devenu obligatoire au Primaire en 2016. Nous avons ainsi une opportunité à Maurice de nous engager dans un projet mondial, et, avec le programming ludique, nos élèves apprendront à faire des hypothèses, explorer, expérimenter, évaluer et tirer des conclusions tout en jouant sur les programmes qu'ils vont créer.

Mesdames et messieurs,

Mon Ministère a pour but que nos enfants doivent être compétents et compétitifs dans un environnement technologique de plus en plus développé et une telle introduction du codage à un âge précoce présente un certain nombre d'avantages, à savoir:

- Développer la logique et la résolution de problèmes.

- Améliorer la créativité en racontant une histoire, en créant un schéma électronique, en chantant des chansons ou en jouant à des jeux à travers la programmation.

- Autonomiser les enfants avec des besoins spéciaux

J'ai hâte en particulier qu'un tel développement de compétences en programmation puisse déboucher sur le développement du potentiel d'emploi de ceux avec des besoins spéciaux, tels que les enfants autistes. En effet, le codage renforce la confiance dans la capacité d'apprendre et de créer, ainsi que la fierté de créer des choses, même virtuel. Cela contraste en effet avec d'autres types d'apprentissage, qui peuvent causer de la confusion et de la frustration chez les apprenants à besoins éducatifs spéciaux.

Mon Ministère s'efforce également de réviser le programme pour intégrer le codage de l'enseignement et de l'apprentissage dans le cadre des activités curriculaires. Pour cela, nous allons former les enseignants et nous comptons améliorer les infrastructures au niveau des écoles primaires. Avec l'aide d'un certain nombre d'institutions telles que le MIE, le MRC et le NCB, nous avons déjà lancé d'autres d'activités de codage avec pour but de compléter les activités scolaires. J'espère que ce projet grandisse et soit étendue à d'autres écoles. C'est la vision de mon Ministère de construire un système cohérent et complet pour une éducation et une formation de qualité, reflétant les valeurs et les compétences mondiales du 21ème siècle, favorisant ainsi le développement intégré de la personne en lui permettant de participer pleinement au développement social et économique du pays. Le codage et la programmation précoce les encourageront à atteindre ces compétences et mon Ministère donnera tout son soutien pour un plan harmonisé de renforcement des compétences par les TIC englobant tous les secteurs.

Chers élèves,

Je suis certaine que vous allez vous engager pleinement dans ce projet qui englobe 14 écoles avec des participants des Grade 4 et 5. Vous apprendrez à résoudre des problèmes d'orientation avec des programmes de mise en place de scénarios pédagogiques adaptés à vos besoins. Vous apprendrez à créer un algorithme, puis à passer à la programmation amusante avec des programmes simples comme Scratch ou Logo, et enfin à le déboguer lorsqu'il y aura des erreurs de programmation. Une stratégie didactique adéquate sera utilisée, afin de favoriser la description par les élèves des algorithmes ainsi que la détection et la correction des erreurs.

Les langages de programmation ont beaucoup évolué au cours des dernières années, et sont relativement simples à comprendre et à utiliser. Nous avons même maintenant un langage, Scratch Junior, destiné aux élèves encore plus jeunes de 5 à 7 ans.

Pour ceux qui ne sont toujours pas convaincus par ce projet et qui pensent que tous les enfants ne deviendront pas des programmeurs ou encore que cela risque de les enfermer dans un langage informatique au détriment des autres, je leur lance un appel d'engagement et de collaboration. Il est important de faire un constat autour de nous et d'observer que les pays qui marquent des points aujourd'hui en matière de technologie, comme l'Inde ou la Corée du Sud, sont ceux qui développent un apprentissage précoce de la programmation. Nous devons donc nous y engager sans plus tarder.

Je voudrais terminer donc en faisant un appel à tous nos enfants. N'hésitez surtout pas à vous engager pleinement dans cette grande et

passionnante aventure du codage. L'heure n'est plus à apprendre à utiliser l'informatique mais plutôt à comprendre et parler son langage. Comme disait Roberto di Cosmo, directeur de recherche et professeur d'informatique à Paris VII « *on peut passer des heures à cliquer sur une souris sans rien apprendre d'informatique, on peut aussi apprendre beaucoup d'informatique sans toucher une souris* »

Je remercie à nouveau mon collègue, le ministre des TIC, d'avoir participé à ce projet pour lequel je souhaite vivement qu'il soit étendu rapidement dans nos établissements d'enseignement. Je transmets mes meilleurs vœux de succès aux organisateurs et à vous les étudiants dans votre apprentissage pour ce domaine aussi passionnant.

***Je vous remercie de votre aimable attention.***