

REPUBLIC OF MAURITIUS



NINE YEAR CONTINUOUS BASIC EDUCATION



Pour le développement complet de nos enfants...

Le 'Nine Year Continuous Basic Education'

Cher parent,

A partir de 2017, votre enfant sera concerné par l'importante réforme en cours du système éducatif, c.à.d. neuf ans d'éducation de base en continu (The Nine Year Continuous Basic Education, NYCBE).

Cette réforme éducative met l'accent sur le développement holistique de l'enfant tout au long de sa scolarité et non seulement sur l'aspect académique.

Vous êtes certainement intéressé à connaître les éléments majeurs de cette réforme et son impact sur l'éducation de votre enfant.

Ce document vise à vous fournir toutes les informations nécessaires pour l'accompagnement de votre enfant durant ce parcours scolaire excitant.

Les objectifs principaux de la réforme

- S'assurer que **tous les enfants** reçoivent une éducation de base de neuf ans, constituant un fondement solide pour la poursuite de leurs études.
- S'assurer que **tous les enfants** s'épanouissent harmonieusement dans un environnement propice et agréable.
- S'assurer du **développement intégral et complet** de tous les enfants au-delà de l'aspect uniquement académique.



NYCBE : QU'EST-CE QUI CHANGE ?

1. La structure

Les enfants vont suivre un parcours de 6 ans au primaire (Grade 1 à 6) et 3 ans au secondaire (Grade 7 à 9, *lower secondary*). Après ces 9 années en continu ils passeront aux Grades 10 à 13 (*upper secondary*).

Dorénavant, les termes '*Standard*' et '*Form*' seront remplacés par '*Grade*' au primaire comme au secondaire:



PRIMARY	STANDARD I à VI	GRADE 1 à 6	} NINE-YEAR CONTINUOUS BASIC EDUCATION
LOWER SECONDARY	FORM I à III	GRADE 7 à 9	
UPPER SECONDARY	FORM IV et V	GRADE 10 et 11	
	LOWER VI	GRADE 12	
	UPPER VI	GRADE 13	

2. Le Primary School Readiness (PSR)

Le PSR est une technique utilisée pour faciliter la transition de l'apprenant du pré-primaire au Grade 1 du primaire. L'enseignant de Grade 1 établit le profil individuel de chaque écolier et s'assure que tous les enfants sont prêts et aptes à entamer le cursus scolaire.

3. Le Early Support Programme

Ce programme de soutien scolaire a été introduit afin de permettre la récupération des enfants au cas où ils éprouveraient des difficultés d'apprentissage dès le début de leur scolarité en Grade 1. Les *Support Teachers* ont été recrutés et formés pour la remédiation.

Ce programme de remédiation sera conçu et planifié par l'enseignant et le *Support Teacher*. Celui-ci utilisant les pédagogies novatrices aidera les enfants à surmonter les difficultés d'apprentissage. Cela mènera à une réduction de l'accumulation des déficits d'apprentissage.



4. Le développement holistique

C'est reconnu que tous les enfants ont des talents spécifiques ainsi que le potentiel de réussir.

Le développement holistique mise sur l'épanouissement total de l'enfant, tant au niveau académique que physique et émotionnel. La créativité, la possibilité de réfléchir indépendamment et de trouver des solutions aux problèmes, à vivre ensemble et à travailler en équipe sont là les compétences requises dans notre siècle. A cet effet, les enseignants ont été formés à engager les enfants dans diverses activités académiques et ludiques.

Ainsi des cours d'éducation physique (y compris la natation), de musique, de danse, de peinture seront dispensés dans nos écoles afin d'assurer une éducation globale et de qualité.

5. Le Early Digital Learning Programme

Pour la toute première fois, des tablettes tactiles seront fournies aux écoliers de Grades 1 et 2 sous le *Early Digital Learning Programme*. Ce programme sert à raffermir l'équité afin que tous les écoliers soient exposés à la nouvelle technologie à travers l'outil informatique, et ce, dès leur jeune âge.

Les contenus des livres en mode numérique et autres ressources pédagogiques y seront téléchargés. Ainsi, les sacs lourds tant décriés seront allégés pour le bien de l'enfant. Ce programme sera effectif en mars 2017. Il est également à noter que les tablettes tactiles resteront à l'école.

6. Le Curriculum au primaire

Les écoliers suivront un programme d'études équilibré qui propose, à côté des matières académiques (*Core*), d'autres matières (*non-Core*) aussi importantes pour le développement holistique et l'épanouissement de l'enfant.

(i) Les matières 'Core' et 'non-Core'

Le programme prend en compte le développement holistique de votre enfant et comprendra des matières *Core* et *non-Core* comme suit:

Matières 'Core'		Matière 'Core' en option
Grades 1 à 3	Grades 4 à 6	Grades 1 à 6
<ul style="list-style-type: none">L'anglaisLe françaisLes mathématiques <p><i>et en Grade 3 uniquement</i> Les sciences sociales et environnementales</p>	<ul style="list-style-type: none">L'anglaisLe françaisLes mathématiquesL'histoire & la géographieLes sciences	<p><i>Une langue au choix:</i></p> <ul style="list-style-type: none">L'arabeLe hindiLe <i>kreol morisien</i>Le marathiLe <i>Modern Chinese</i>L'ourdouLe tamoulLe télugu

Matières 'non Core'

Grades 1 à 6

- L'expression orale
- Les technologies de l'information et de la communication
- L'éducation physique et la santé
- Les arts : la danse, le théâtre, la musique, la peinture
- L'éducation civique et morale
- L'éducation à la sécurité routière

Des enseignants ont été recrutés et formés pour l'enseignement des matières 'non-Core'.

Le programme développé pour chaque matière est accessible sur le site du *Mauritius Institute of Education* (www.mie.ac.mu). Vous pouvez aussi consulter la copie disponible à l'école.

(ii) Manuels scolaires

- De nouveaux manuels scolaires pour toutes les matières
- Intégration de la technologie de l'information et de la communication dans l'enseignement de chaque matière
- Tous les manuels disponibles en version électronique et téléchargeables à partir du site www.mie.ac.mu



COMPRENDRE LE 'PRIMARY SCHOOL ACHIEVEMENT CERTIFICATE' (PSAC)

1. Information générale

- A la fin de la 6e année, c.-à-d., le Grade 6, l'apprenant prendra part aux évaluations du PSAC
- Les notes A+ à U ont été remplacées par un nouveau système de notation (1 à 6) pour les matières 'Core' comme suit.

Points obtenus	Note
75 et plus	1
de 60 à moins de 75	2
de 50 à moins de 60	3
de 40 à moins de 50	4
de 30 et à moins de 40	5
Moins de 30	6

Note globale = la somme totale des 4 meilleures notes dans les matières 'Core'.

Le PSAC comprendra deux types **d'évaluation** :

A. Evaluation écrite

B. School Based Assessment (SBA)

A. Evaluation écrite

- Toutes les matières 'Core' seront évaluées à l'écrit comme cela se fait d'habitude.
- Cependant, une **approche modulaire** sera utilisée dès 2017 pour 2 matières : **l'histoire & la géographie et les sciences.**

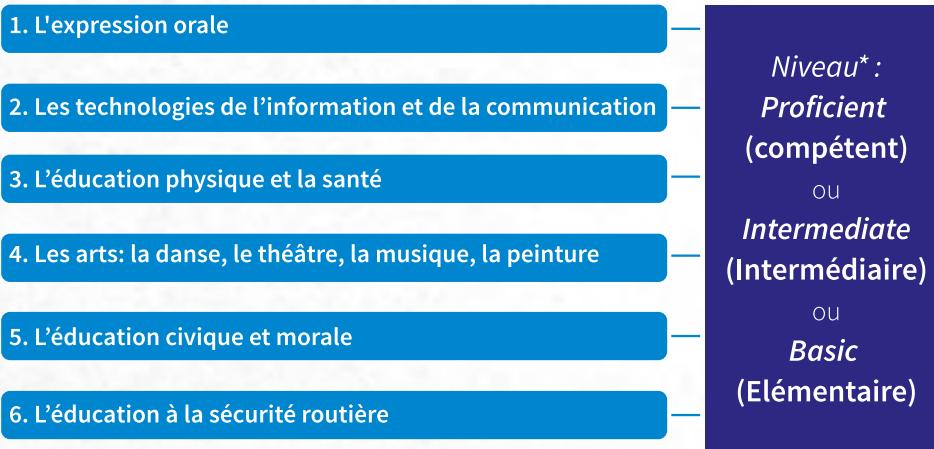
C'est quoi l'approche modulaire ?

- L'approche modulaire ne concerne que les deux matières suivantes : l'histoire & la géographie et les sciences.
- Le programme de ces deux matières a été divisé en deux modules, l'un à être étudié en Grade 5 et l'autre en Grade 6.
- L'évaluation se fera en deux étapes, notamment, en fin de Grade 5 et fin du 2^e trimestre de Grade 6.
- En fin de Grade 5, les enfants seront évalués que sur les modules d'histoire & de géographie et des sciences étudiés durant la 5^e année tandis que l'évaluation en Grade 6 couvrira uniquement le contenu enseigné durant la 6^e année.
- Les notes obtenues à la fin de Grade 5 seront retenues et ajoutées à celles de Grade 6 pour la comptabilisation de la note finale du PSAC pour ces deux matières.
- Le *Mauritius Examinations Syndicate (MES)* sera responsable de la préparation des épreuves et de la correction des copies.

Matières pour l'évaluation modulaire en Grades 5 et 6	Matières pour l'évaluation en fin de Grade 6
L'histoire & la géographie Les sciences	L'anglais - Le français - Les mathématiques + <u>l'une</u> des matières suivantes (optionnelle) L'arabe - Le hindi - Le <i>kreol morisien</i> - Le marathi - Le <i>Modern Chinese</i> - L'ourdou - Le tamoul - Le télugu

School Based Assessment (SBA)

- Le SBA évaluera les compétences acquises dans les matières dites *non-Core*.
- Le SBA sera
 - assuré par l'enseignant tout au long de la 5^e et de la 6^e année
 - suivi et modéré par le MES



* Le résultat des évaluations sera exprimé en termes de ces trois niveaux de compétences acquises

2. 2017, année de transition: modalités pour le PSAC 2017

Les arrangements suivants sont prévus pour le PSAC 2017, l'année de transition :

1. Evaluation écrite :

- L'évaluation de l'histoire & de la géographie et des sciences aura lieu fin août 2017.
- L'évaluation des autres matières *Core*, notamment, l'anglais, le français, les mathématiques et la langue optionnelle aura lieu fin octobre 2017.

2. School Based Assessment (SBA)

- L'évaluation des compétences en expression orale dans les diverses langues étudiées sera faite par l'enseignant tout au long de l'année 2017.

3. Critères d'admission aux collèges régionaux

La transition de Grade 6 à Grade 7, de l'école primaire au collège régional, sera basée, comme c'est le cas actuellement, sur les trois critères suivants :

1. Le choix des parents;
2. La note globale obtenue au PSAC;
3. La proximité de la résidence de l'élève au collège régional demandé.

Grade 7 à 9

Après le PSAC, tous les élèves rejoindront le Grade 7 au secondaire et suivront le même programme.

Une classe spéciale sera réservée dans chaque établissement secondaire pour les enfants nécessitant une attention particulière de par leur rythme d'apprentissage. Cette classe accueillera au maximum vingt élèves. Le programme d'étude sera adapté à leur rythme d'apprentissage leur permettant de compléter les Grades 7 à 9 en quatre ans au lieu de trois.

Ils recevront en même temps un soutien scolaire continu qui sera assuré par des enseignants formés à cet effet.

La transition en Grade 10

A la fin du Grade 9 se fera l'évaluation connue comme le *National Certificate of Education (NCE)* qui conclura le cycle de 9 ans d'éducation de base en continu (NYCBE).

Le NCE permettra de décider de la promotion des élèves en Grade 10 et leur choix de filières.

L'élève aura la possibilité :

- de continuer sa scolarité dans le collège régional qu'il fréquente, ou
- de faire une demande pour une place dans l'une des Académies dépendant de ses résultats au NCE, ou encore,
- se faire admettre dans un centre de formation technique et professionnelle.

A la fin de Grade 11, après sa participation au *School Certificate*, l'élève pourrait :

- opter pour la poursuite de ses études en Grades 12 et 13 vers le *Higher School Certificate* dans son collège régional, ou
- dans une Académie.

Ceux voulant s'orienter vers une formation technique et professionnelle poussée pourraient le faire dans une polytechnique ou encore dans un centre de formation technique et professionnelle.

Les Académies

- A partir de janvier 2018, les 12 collèges nationaux suivants seront convertis en Académies.
- L'admission des élèves dans ces Académies se fera à partir de Grade 10.

La Liste des Académies

1. Le Collège d'état
Dr. Maurice Curé, Vacoas
2. Le Collège d'état
Droopnath Ramphul, Calebasses
3. Le Forest Side SSS (Filles)
4. Le Collège d'état G.M.D Atchia, Port Louis
5. Le Collège John Kennedy,
Beau Bassin
6. L'Institut Mahatma Gandhi, Moka
7. Le Collège Queen Elizabeth, Rose Hill
8. Le Collège Royal de Curepipe
9. Le Collège Royal de Port Louis
10. Le Collège d'état Sookdeo Bissoondoyal,
Rose Belle
11. Le Sir Leckraz Teelock SSS, Flacq
12. Le Collège d'état Sir A. R. Osman, Phoenix

Les points saillants de la réforme éducative (NYCBE):

- Utilisation à partir de Grade 1 des tablettes tactiles contenant des manuels scolaires pour rendre l'apprentissage plus intéressant
- Soutien scolaire formalisé avec l'apport des Support Teachers (enseignants auxiliaires)
- Recrutement de 340 éducateurs spécialisés pour l'enseignement des matières non-Core suivantes :
 - L'éducation physique et la santé
 - Les arts : la danse, le théâtre, la musique, la peinture
 - L'éducation civique et morale
 - L'éducation à la sécurité routière
- Approche modulaire pour l'évaluation de l'histoire & de la géographie et des sciences
- Flexibilité accordée aux élèves pour compléter les Grades 7 à 9 en trois ou quatre ans
- L'orientation vers la filière technique et professionnelle repoussée après les neuf ans d'éducation de base
- Revalorisation de l'enseignement et la formation technique et professionnelle (EFTP)
- Octroi de bourses réservées aux élèves aux besoins spéciaux en fin de cycle secondaire.
- En sus des bourses nationales sous le Laureate Scheme, octroi de 16 bourses additionnelles aux meilleurs élèves des écoles secondaires régionales, quatre par zone éducative.