

**Discours de l'Honorable Leela Devi Dookun-Luchoomun  
Vice-Première ministre et Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement  
Supérieur, de la Science et la Technologie**

***Ouverture de l'atelier sur le Renforcement de la culture de l'évaluation en  
soutien à l'apprentissage pour l'enseignement secondaire***

**25 mars 2024, The Docks, Caudan, Port Louis**

**Protocol**

**Le Chef de Cabinet, Me Y. Munbodh ;**

**Le Chief Technical Officer, Me Ricaud Auckbur ;**

**Les Directeurs de l'éducation ;**

**Madame Jayantee Gukhool, Responsable du bureau national de l'AUF ;**

**Dr Myriam Girouard-Gagné, Experte de l'AUF ;**

**Me. Wesley Marie, chargé de cours au MIE ;**

**Les Officiers du Quality Assurance**

**Chefs d'Etablissement Scolaire**

**Distingués invités,**

**Mesdames et Messieurs,**

**Bonjour à tous et à toutes.**

C'est pour moi un grand plaisir d'être des vôtres ce matin pour l'ouverture de l'atelier de formation dans le cadre du programme APPRENDRE

Permettez-moi, en premier lieu, de souhaiter la bienvenue au Dr Myriam Girouard-Gagné, chargée de cours à l'Université de Montréal ainsi qu'experte dans le domaine de l'évaluation des apprentissages tant au niveau international qu'au niveau des professionnels au Québec. Me Wesley Marie, chargé de cours au MIE, qui animera cet atelier en binôme avec Dr Myriam et aussi assurera le suivi auprès des enseignants.

**Chers Amis,**

La raison principale que je n'ai jamais hésité à ce que le Ministère de l'éducation nationale s'investisse dans ce programme parce qu'il s'agit de l'amélioration de

l'enseignement et l'apprentissage que ce soit au primaire ou secondaire et cela à travers la formation.

Heureuse que le Ministère s'est investi dans le projet Apprendre. Nous reconnaissons donc la place primordiale des enseignants comme la principale interface entre les idées novatrices et les élèves. Mais ce qui est primordiale, c'est surtout la nécessité de maximiser l'impact des innovations sur les apprentissages – donc déterminer pourquoi, comment et quand utiliser l'innovation.

Il va sans dire que l'évaluation et l'apprentissage exige qu'il est toujours crucial que les enseignants portent une attention particulière à la qualité de leurs outils d'évaluations et c'est là que vous entrez en jeu, mesdames et messieurs.

### **Chers Participants,**

L'évaluation est un pilier fondamental de notre mission commune de fournir une éducation de qualité à tous nos élèves. Je dis toujours aux enseignants cette fameuse citation "*Seule l'amélioration de l'enseignement dans les salles de classe produit des résultats*". Je réitère donc ma conviction profonde que la qualité de l'éducation passe nécessairement par le développement professionnel de l'enseignant. Mon Ministère a fait le développement professionnel un des piliers de la réforme éducative.

En tant que personnel encadrant, mesdames et messieurs, les chefs d'établissement et Quality Assurance Officers ici présents, – vous occupez une position cruciale au sein de nos institutions éducatives. Le privilège vous est octroyé de cultiver un climat propice à l'apprentissage, et qui soit favorable au développement de chacun de nos apprenants.

Je compte sur vous pour mener à bon port cette mission d'innover et d'adopter les pratiques pédagogiques nouvelles afin de maximiser les performances des apprenants.

Permettez tout simplement que je mette l'emphase sur les différents types d'évaluation, chacun ayant des objectifs spécifiques.

Ainsi, on parle d'un côté de **l'évaluation pour l'apprentissage** (avec emphase sur le côté formatif ainsi que l'aspect diagnostique), de **l'évaluation comme**

**apprentissage** (qui inclut l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs), et finalement, **évaluation de l'apprentissage** (qui est à la fois sommative et certificative).

Cependant, un rapide coup d'œil au programme indique que lors de cette formation on va surtout parler de **'évaluation pour l'apprentissage** qui relève du domaine de l'évaluation formative.

L'objectif du Programme APPRENDRE étant de professionnaliser les pratiques enseignantes, vous serez appelés à transmettre ces connaissances et capacités acquises auprès de vos pairs et surtout auprès des enseignants car, comme pays bénéficiaire de ce programme, votre rôle est de vous assurer que cette formation touche tous les enseignants.

Soyez rassurés que le Ministère met en place des dispositifs pour assurer ce partage d'expériences et de compétences. Je parle ici de l'établissement des Communautés de Pratiques qui est déjà une formule gagnante dans le cycle primaire. L'Académie des Professionnels de l'éducation sera aussi de la partie pour vous épauler dans cette tâche.

Je termine en vous encourageant Mesdames et Messieurs à profiter pleinement de cette opportunité pour échanger des idées, partager vos expériences et tisser des liens avec vos pairs. En collaborant et en apprenant les uns des autres, nous renforçons notre capacité collective à influencer positivement sur l'apprentissage de nos jeunes et, par extension, sur le futur de nos communautés et de notre société dans son ensemble.

Merci à tous ceux qui ont contribué à la réalisation de cet événement, en particulier nos formateurs dévoués et notre équipe organisatrice.

**Chers amis,**

Votre engagement et votre dévouement témoignent de notre engagement commun envers l'excellence éducative.

Je vous souhaite une formation fructueuse.

***Merci de votre attention.***