

**Discours de Mme la Ministre de l'Education
Nationale et des Ressources Humaines,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique
Séminaire des Correspondants Nationaux (CN) de
la CONFEMEN**

**Le Secrétaire General de la CONFEMEN,
Mons. Jacques Boureima KI**

**Son Excellence, Mons Laurent Garnier,
Ambassadeur de la République Française à
Maurice**

**Mme Dwarka - Canabady , Secrétaire aux
Affaires Extérieures**

Les Chefs de Cabinet de mon Ministère

Mons Mabilia, Représentant de l'OIF

**Mesdames et Messieurs les
Correspondants Nationaux**

Distingués invités

**Chers Parents et gagnants aux concours
'Dis Moi Dix Mots '**

Mesdames et Messieurs

Bonjour et bienvenue à nos distingués invités du Secrétariat de la CONFEMEN, à nos Correspondants Nationaux et à vous tous sans exception aucune.

C'est un plaisir de vous recevoir à Maurice d'autant plus que les réunions des CN sont déterminantes pour aplanir toute contrainte émergente et pour préparer les réunions futures, que ce soit du Bureau ou des ministérielles.

C'est dans cette optique que, lorsque le CN Mauricien Mons Ramlugun—qui est également mon directeur de cabinet-- m'a fait part du souhait exprimé pour que cette réunion des CN se tienne à Maurice, je n'ai eu aucune hésitation à y répondre favorablement.

Mesdames et Messieurs,

Notre Organisation qui est la plus ancienne institution de la Francophonie, ayant été créée en 1960, joue un rôle prépondérant dans le monde éducatif.

Les années écoulées ont démontré la capacité de la CONFEMEN de s'affirmer comme un porte-parole majeur et écouté. Cela est surtout dû au fait que l'organisation a, au cours de ces années d'existence, choisi des secteurs d'interventions, des niches, de façon à éviter toute forme de duplication dans le travail entrepris par d'autres organisations multilatérales.

Une des dernières activités en date est certainement la participation active de la CONFEMEN dans les différentes

concertations et consultations sous-régionales et internationales dans le cadre de la préparation de l'agenda post- 2015. Je me souviens très bien de cet engagement accru de notre organisation que ce soit à Kigali, à Incheon ou encore à l'UNESCO à l'occasion de la dernière Conférence Générale.

C'est également dans cette optique que j'accueille très positivement cette nouvelle synergie déployée avec l'UNESCO qui, je suis persuadée, saura être pérennisée.

Mesdames et messieurs,

Nous entamons une année annonciatrice de nombreuses activités qui concernent notre organisation et qui sont aussi d'une façon plus générale liées à la mise en œuvre des objectifs globaux auxquels la communauté

internationale a adhéré en septembre de l'année dernière.

Au prime abord, je constate que cette réunion des CN a des objectif différents--- de préparer et planifier toutes les activités qui aboutiront à la tenue de la 57^e session ministérielle qui aura lieu au Gabon, de redynamiser les actions des CN et de discuter de la mobilisation des ressources financières.

Cela cadre bien avec les axes définis dans le plan d'action pour la période 2015-16.

Le thème de la ministérielle de Gabon « *Vers la réussite pour tous : comment résoudre la crise de l'apprentissage en luttant efficacement contre l'échec et le décrochage scolaires* » en dit long sur la portée de cette rencontre future.

Car cette thématique est directement reliée au 4eme Objectif de développement durable qui se décline ainsi : « *Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* »

Je pense que nous sommes tous d'accord avec le fait que l'éducation est à la base même de tout développement. En effet, cet ensemble d'objectifs de développement durable préconisé pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité ne peut être atteint sans une éducation appropriée.

Et pour que l'on puisse lutter contre l'échec et le décrochage scolaires, il nous faut tout d'abord nous assurer que tous les enfants aient accès à la scolarité, et que ces millions

de jeunes puissent acquérir les savoirs de base. Et également pour qu'on puisse lutter contre le décrochage qui guette peut être davantage les filles pour des raisons aussi bien sécuritaires et culturelles qu'économiques.

Donc, la ministérielle de cette année devrait pouvoir aider à trouver des solutions afin de mener à bien cette tâche.

Et croyez-moi, je suis très optimiste que ce sera le cas.

Distingués invités

Il serait intéressant de constater à quel point les défis dans le domaine éducatif sont les mêmes pour l'ensemble de nos pays.

Permettez-moi de prendre avantage de ma
de ma présence parmi vous pour vous faire
part des réformes éducatives que le
gouvernement mauricien est en train de
mettre en place, et cela dans le contexte des
nouveaux objectifs du développement
durable.

Ces réformes sont systémiques et
s'étendent du pré-primaire à
l'enseignement supérieur en passant par
l'éducation technique et la formation
professionnelle.

Nous œuvrons pour le développement
holistique de l'apprenant de façon à ce qu'il
ou elle devienne un vrai citoyen du monde.
Nous voulons tous que nos apprenants
acquièrent les aptitudes et les compétences
du 21ème siècle essentielles à les préparer

pour le marché du travail qui est en évolution constante. De ce fait, ils sont appelés à une certaine polyvalence afin de faire face aux défis émergents et à s'adapter à ce monde en constante mutation.

A Maurice, le gouvernement a déjà identifié de nouveaux pôles de développement qui sont appelé à devenir les piliers de notre croissance et notre développement économique. Que ce soit l'économie océanique, les énergies renouvelables, les Tics ou encore la biotechnologie, ce sont là les nouveaux secteurs qui seront demandeurs de capital humain, et capital intellectuel possédant le « know how » requis pour l'ajout d'une plus-value.

Et cela passe effectivement par un encouragement à nos étudiants pour qu'ils

puissent arriver au terme de leur scolarité secondaire après l'acquisition de bases solides à travers neuf années de l'éducation de base continue. Nous avons donc travaillé sur une refonte des programmes d'étude et sur la formation des maitres et des chefs d'établissement. Les Tics ont déjà fait leur entrée à l'école et une transformation majeure demeure de rigueur au niveau de la pédagogie afin que les différents rythmes d'apprentissage soient pris en compte.

Une avancée significative dans le domaine numérique cette année a été la mise en ligne des manuels scolaires destinée aux enfants du cycle primaire.

Cher amis,

Des reformes similaires ont certes lieu dans les divers systèmes éducatifs des pays

membres de la CONFEMEM. Il est par conséquent important qu'il y ait un partage parmi nos pays, un partage de bonnes pratiques, des approches innovatrices. Croyez-le que mon Ministère est toujours disposé à le faire parce que nous croyons fermement qu'on apprend autant des autres quand on partage. Dans ce contexte, je sais que la petite enfance est un de ces créneaux où la CONFEMEM a choisi comme axe d'action prioritaire. Faut-il le rappeler que Maurice est responsable du pôle de qualité inter-pays de la petite enfance de l'ADEA. Nous pensons que cela servira comme un atout pour nos pays membres engagé à améliorer l'apprentissage dans ce secteur.

Chers Correspondants Nationaux

Je suis conscient qu'il vous incombe d'être responsable d'une des activités principales de la CONFEMEN, nommément « *d'accroître la visibilité et mettre en valeur la pertinence des actions de la CONFEMEN et de ses partenaires* ». En effet, c'est votre responsabilité de donner une plus grande visibilité et lisibilité à notre organisation.

Je suis au courant que cet item figure sur votre agenda. C'est une discussion qui date de quelque temps déjà—mais les données ont changé aujourd'hui. La technologie de pointe nous force à miser davantage sur une présence plus prononcée sur les réseaux sociaux, à augmenter le nombre de visiteurs du site web et les destinataires de nos billets électroniques. N'oublions pas

qu'il nous faut déterminer nos cibles à toucher et, à travers une communication poussée, on aura un retour, un feedback de leur part.

Egalement, il vous faut tisser des liens solides et des relations régulières avec les médias.

Et surtout il vous faut avoir un réseautage des CN.

Ne l'oublions surtout pas. Si nous cherchons à faire du 4eme Objectif de développement durable une réalité pour nos pays, si nous voulons que la CONFEMEN arrive à atteindre ses objectifs, vous êtes au premier plan car vous êtes les courroies de transmission entre vos Ministres et la CONFEMEN.

Les politiques éducatives arrivent toujours à bon port et on est apte à voir un aboutissement certain quand il y a une meilleure compréhension et une intériorisation ainsi qu'une assimilation des enjeux y attachés.

Je termine donc sur cette note positive en vous souhaitant des délibérations éclairées. Mais, je vous en conjure—prenez le temps de voir autour de vous. On parle de Maurice comme un paradis terrestre et il serait dommage si votre séjour à Maurice se résumerait uniquement à un aller - retour entre cet hôtel et l'aéroport.

Je profite également de l'occasion pour féliciter nos 3 gagnants au concours « Dis Moi Dix Mots ».

Bravo les enfants. Et surtout gardez intact
votre amour pour la langue française.

Elle le mérite bien et elle vous le rendra
bien.

Je vous remercie.