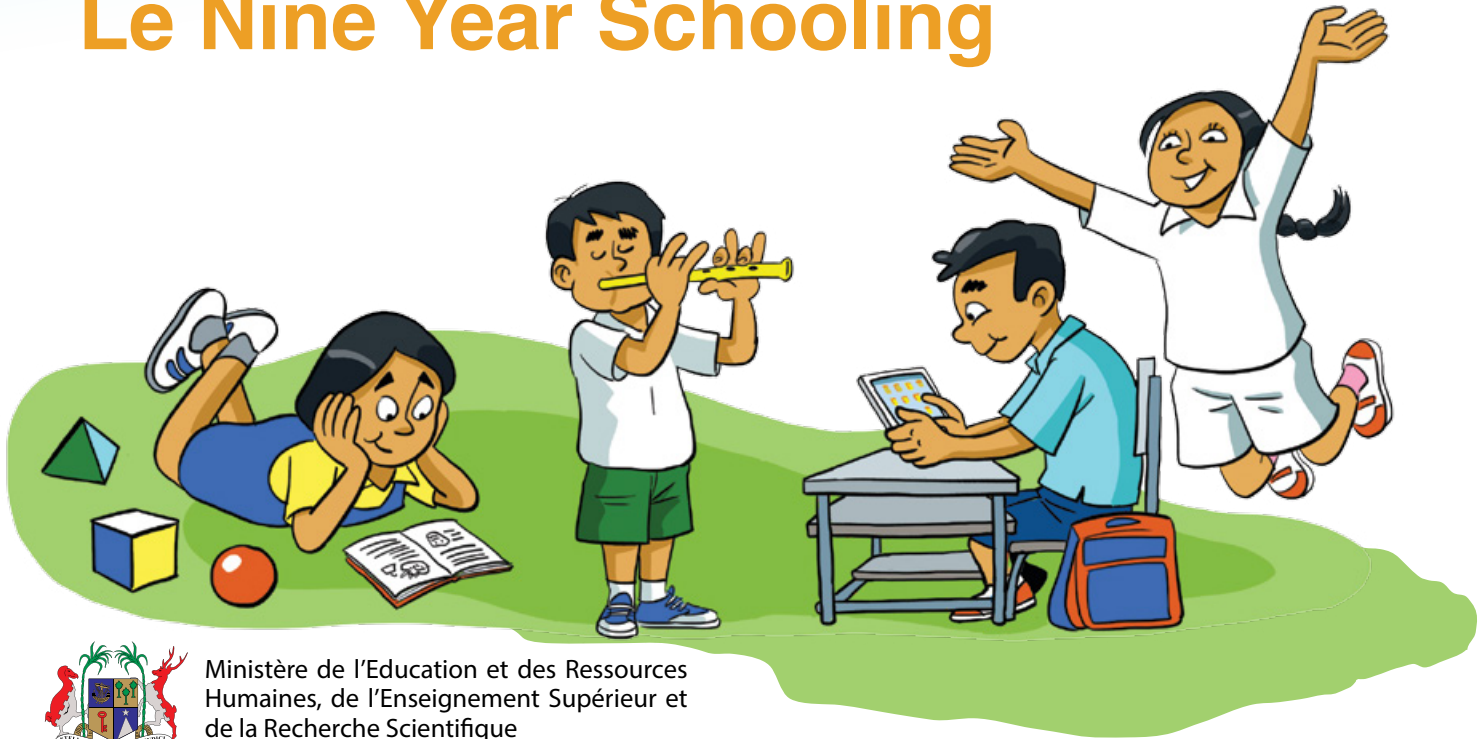


La Réforme Educative

Le Nine Year Schooling



Ministère de l'Éducation et des Ressources
Humaines, de l'Enseignement Supérieur et
de la Recherche Scientifique



Chers Parents,

J'ai le plaisir de vous présenter cette brochure sur le « Nine Year Continuous Basic Education », communément appelé le Nine Year Schooling (NYS). Cette réforme éducative, est le fruit d'un long travail de concertation et de réflexion. Cette publication qui en retrace les grandes lignes vous est destinée en premier lieu, mais la réforme concerne également tous nos concitoyens. Car une éducation adaptée et efficace est non seulement la clé de la participation de l'enfant au monde moderne - elle est aussi la voie la plus sûre vers une stabilité sociale, la bonne santé de la population et un environnement sain et durable pour tous les Mauriciens.

Dès le début, nous avons fait de notre mieux pour impliquer nos partenaires tant du milieu scolaire que de la vie publique. Ce partenariat avec vous, chers Parents, est, à mon sens, vital. L'école et la famille doivent travailler de concert afin d'encadrer le mieux possible l'enfant dans son cheminement. Il est donc essentiel que la réforme soit bien comprise de tous afin que l'enfant mauricien puisse en tirer profit dans un climat de sérénité.

Cette réforme qui fait partie d'une stratégie visant à revoir l'éducation nationale de manière globale, devrait nous mettre dans la mouvance des pays avancés en assurant à **tous** nos enfants neuf années d'éducation de base continue. Ce nouveau système éducatif est mis en place afin de répondre à vos

aspirations légitimes pour votre enfant ainsi qu'à nos aspirations pour tous les enfants de la République de Maurice. Nous avons là une scolarité basée sur un curriculum adapté à ce monde moderne dans lequel évolue déjà le jeune ainsi que sur des pédagogies novatrices. Nous voulons donc lui offrir l'environnement propice pour un développement plus harmonieux et holistique durant sa scolarité.

Pour commencer, nous accueillons au sein de cette réforme les élèves de la Std V de 2016 (Grade 5) qui seront les premiers bénéficiaires de ce nouveau paysage éducatif. Soyez rassurés que nous mettons en place des conditions pour que les chefs d'établissements ainsi que les enseignants puissent utiliser une approche pédagogique qui soit créative, dynamique et satisfaisante afin de voir les premiers fruits de cette réforme le plus rapidement possible.

Nous maintiendrons donc la communication avec

vous, chers Parents, ainsi qu'avec nos autres partenaires afin d'affiner le processus en cours. Nous ferons le plus souvent possible le point et accueillerons avec plaisir vos suggestions à travers les courroies de transmission qui seront mises en place.

Je suis convaincue que nous prenons la bonne direction et je souhaite aux enfants plein succès et beaucoup de joie durant leurs neuf années d'apprentissage.

Après tout, nous le leur devons bien!

Mme Leela Devi Dookun-Luchoomun

Ministre de l'Éducation et des Ressources Humaines, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Introduction

L'avenir comporte des enjeux nouveaux et cruciaux. Il est également sujet à bien des incertitudes. Par conséquent, s'il est important que tous puissent lire et écrire, les nouvelles générations de jeunes adultes doivent aussi être munies d'un certain nombre de compétences de base afin de répondre aux défis d'une vie moderne évoluant rapidement. Ils doivent être capables de raisonnement critique, de travailler en équipe, d'utiliser l'outil informatique et de communiquer avec efficacité. La Déclaration de la Mission Économique du Gouvernement, alignée sur le 4^{ème} Objectif des Nations Unies pour un Développement Durable ne peut se réaliser qu'à travers une révision du système éducatif. Le NYS est un pas crucial dans cette direction.

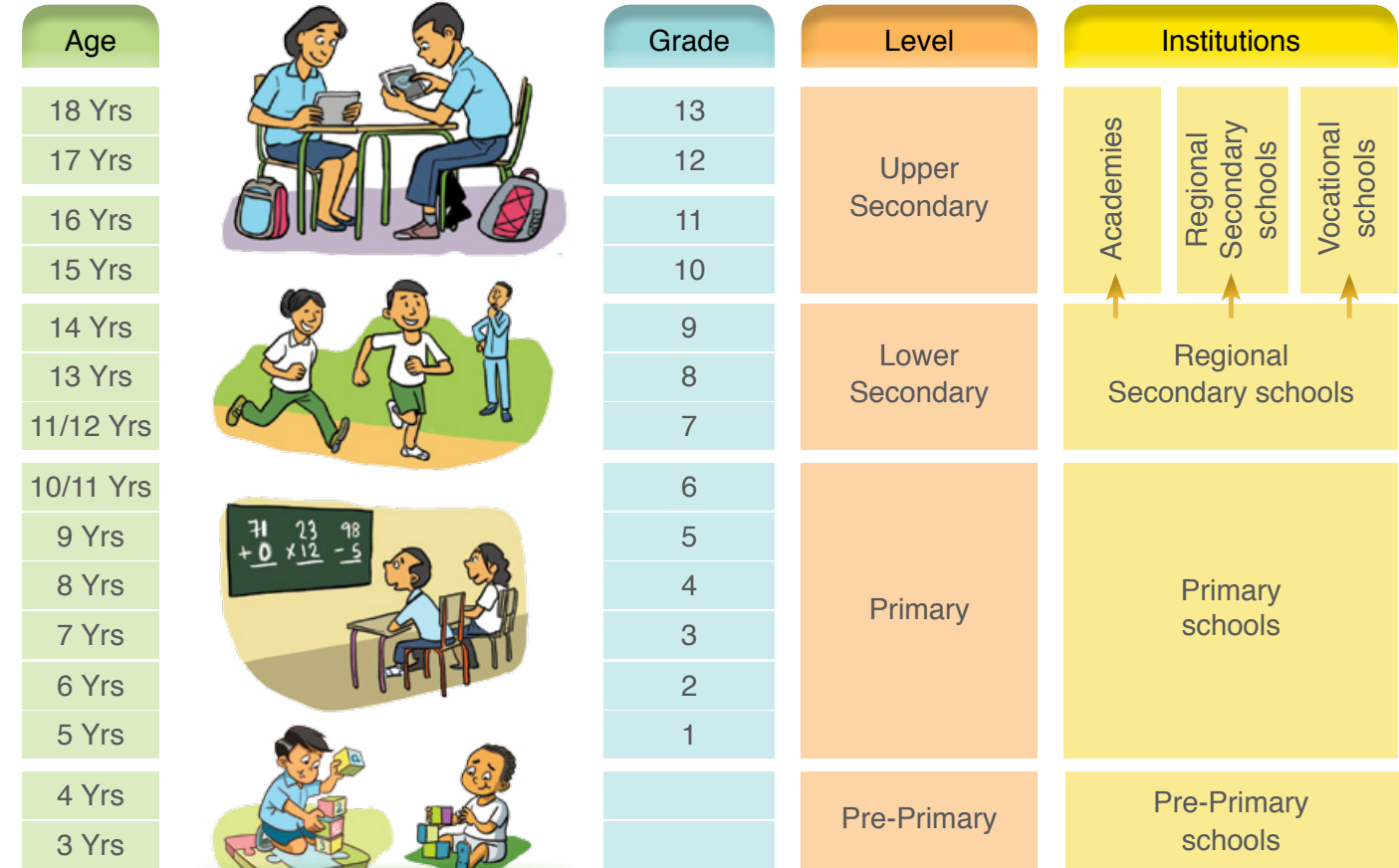


Les principaux objectifs du NYS sont:

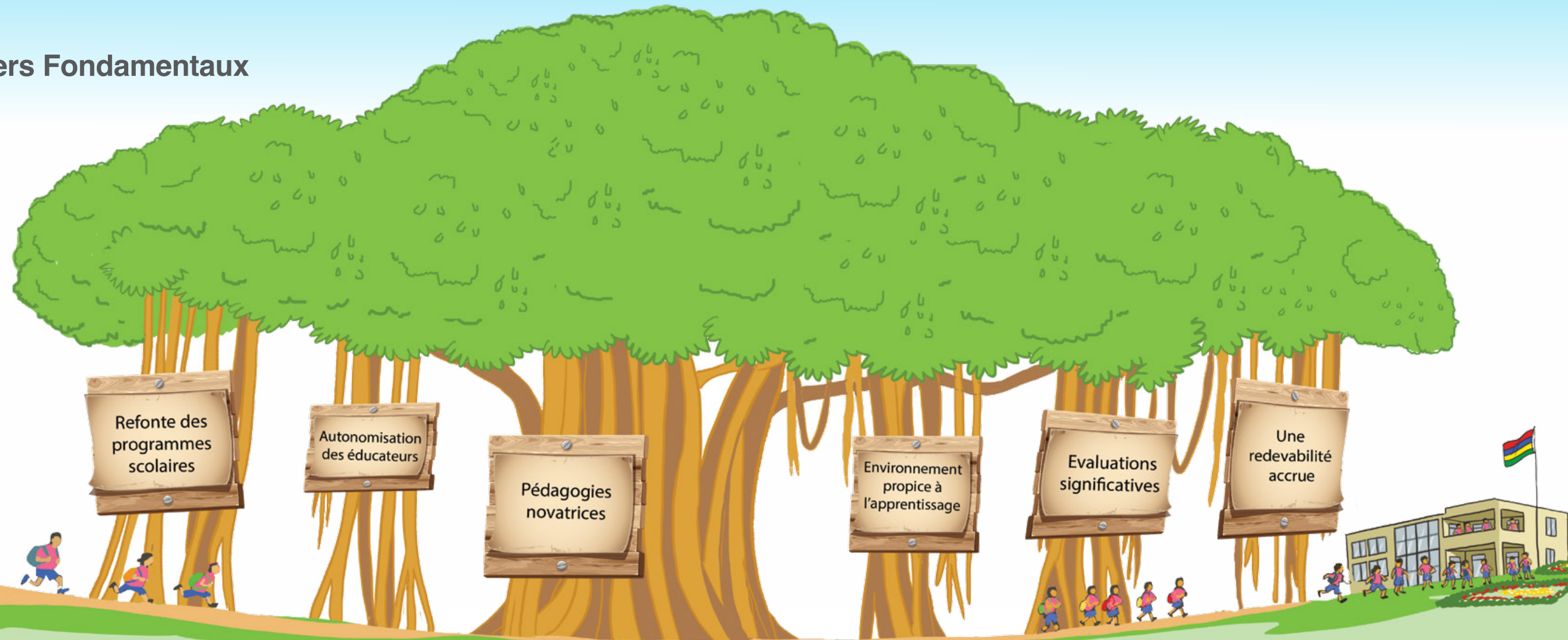
- D'équiper TOUS les apprenants en connaissances et de compétences de base pour l'apprentissage continue tout au long de la vie.
- D'ouvrir à tous l'accès aux diverses opportunités afin qu'ils puissent atteindre les plus hauts niveaux de performance.
- De promouvoir un développement global et intégral de la personne.
- De réaliser une transition en douceur au secondaire et ainsi assurer que chaque élève puisse compléter ce cycle.



La Nouvelle Structure Educative: 4 Étapes Majeures



Les Six Piliers Fondamentaux



Les Six Piliers Fondamentaux

1. Une refonte des programmes scolaires.

Un cursus équilibré qui:

- accorde une importance aux différents aspects de l'apprentissage, c'est à dire, les matières académiques et non-académiques.
- est suffisamment adapté afin de répondre aux besoins des apprenants ayant des capacités et des rythmes d'apprentissage différents.



2. Des pédagogies novatrices

- adaptées et répondant à la culture d'une génération d'apprenants vivant dans un monde digitalisé.
- « apprendre à apprendre » afin d'être plus autonome et responsable dans leur apprentissage.



3. Evaluations significatives

- évaluer toutes les composantes du programme éducatif.
- Intégrer l'évaluation formative à l'enseignement.



4. L'autonomisation (L'Empowerment) des éducateurs

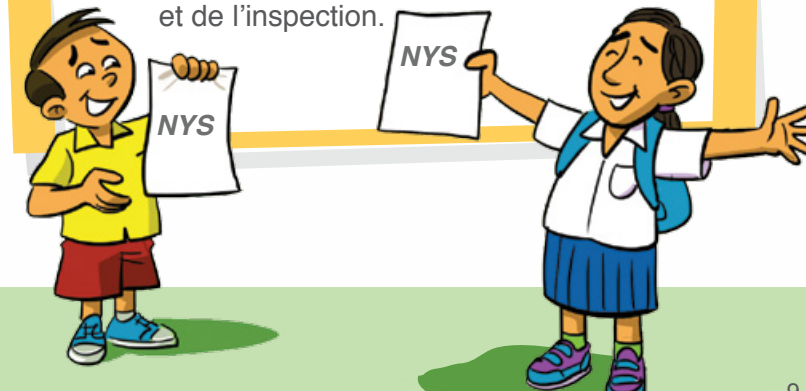
- Formation pédagogique plus renforcée.
- Formation professionnelle continue.

5. Un environnement propice à un meilleur apprentissage

- Utilisation de l'informatique dans l'enseignement.
- Nouvelles pédagogies de rattrapage.

6. Une redevabilité accrue pour les résultats de l'apprentissage

- à tous les niveaux avec un renforcement de l'assurance qualité et de l'inspection.



Les changements majeurs

1. Un Programme de Soutien intégré dans le système scolaire comme suit :

- commençant dès le Grade 1;
- visant à réduire les écarts d'apprentissage et ainsi prévenir une accumulation des faiblesses.
- Assuré par les "Remedial Teachers" dès 2016, et par des enseignants de soutien (« Support Teachers ») dès 2017.

2. L'introduction de matières "non-core" pour le développement intégral des enfants.



MATIERÈS « NON - CORE »

- Éducation physique et Santé
- L'éducation civique et l'enseignement des valeurs
- Compétences informatiques
- Communication
- Arts (musique et danse, théâtre, peinture ...)

MATIERÈS « CORE »

- L'Anglais
- Les Mathématiques
- Le Français
- Les Sciences
- L'Histoire et la Géographie

MATIÈRES CORE OPTIONNELLES

Hindi, Ourdou, Tamoul, Telugu, Marathi, 'Modern Chinese', L'Arabe, Kreol Morisien

(Les personnes ressources pour les matières « non - core » seront recrutées.)

3. Le Primary School Achievement Certificate (PSAC) remplace le CPE dès 2017.

- évaluation des matières « core » aussi bien que « non - core »
- inclusion progressive de matières « non-core » :

Année	Matières « Core »	Matières « Non - Core »
2017	Matières « Core »	• Communication Skills
2018		• Communication Skills • IT Skills

L'évaluation de "Communications Skills" se fera au niveau de l'école et modérée par le MES.

L'introduction et l'évaluation des autres matières « non - core » se feront par étape.

- Le A+ sera éliminé – un nouveau système de « Grading » sera introduit.



4. Régionalisation de l'admission

Les 4 "zones éducatives" existantes seront maintenues.

5. Critères d'admission en Grade 7 dans les écoles secondaires régionales

- Choix des parents.
- Les résultats du PSAC (Primary School Achievement Certificate).
- La proximité du lieu de résidence à l'école secondaire régionale.

6. Les Académies

- Onze des "National Colleges" seront transformés en Académies.
- Les Académies admettront les élèves à partir du GRADE 10 (Form 4).
- Ces Centres d'Excellence se spécialiseront dans des filières spécifiques tout en mettant l'accent sur le développement holistique des apprenants.

7. L'élimination du cycle Pré-vocationnel

- Tous les élèves suivront désormais un tronc commun sur les 9 années d'éducation de base,
- la filière Pré-vocationnelle n'aura plus sa raison d'être.

A la place, le premier cycle secondaire de 3 ans (Grades 7 à 9) sera étendu sur 4 ans pour ceux ayant besoin d'un soutien additionnel.

8. Les bourses régionales

Des bourses seront allouées au niveau régional aux élèves les plus méritants et cela, en sus des bourses existantes allouées au niveau national.

9. Le National Certificate of Education (NCE).

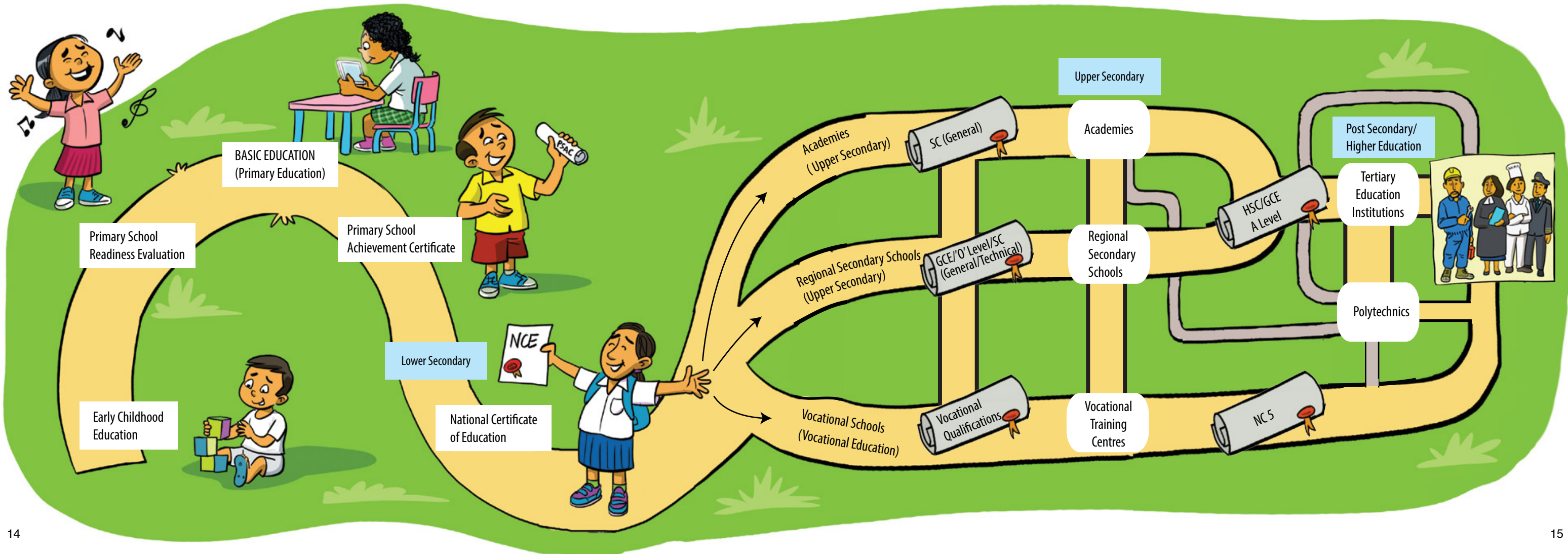
À la fin du Grade 9, TOUS prennent part à une évaluation nationale - Le National Certificate of Education (NCE) - qui remplacera le « Form III National Assessment. »

10. L'après GRADE 9

Les apprenants ont le choix entre, soit,

- poursuivre leurs études dans les écoles secondaires régionales où ils se trouvent déjà;
- ou
- poursuivre leurs études dans les académies à condition d'y être éligibles;
- ou
- poursuivre une éducation technique et une formation professionnelle qui ouvrirait l'accès aux polytechniques.







(230) 601 5200 | Fax: (230) 698 9627



<http://www.ministry-education.govmu.org>