



REPUBLIQUE DE MAURICE  
MINISTRE DE L'ÉDUCATION  
ET DES RESSOURCES HUMAINES,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



# La Réforme éducative dans le SECONDAIRE

*expliquée aux parents et aux enfants*

*Chers parents et chers enfants,*

*Je suis heureuse de vous accompagner dans cette transition scolaire du primaire au secondaire. Nous le savons tous: l'éducation est le moyen le plus efficace d'améliorer la vie de la personne humaine comme celle d'une nation. Elle doit se poursuivre et préparer au mieux les jeunes générations aux enjeux et opportunités de l'avenir.*

*Cette transition, nous voulons qu'elle se fasse en douceur et sans à-coups, s'insérant harmonieusement dans les neuf années de scolarité de base. En 2018, TOUS les enfants accèdent donc au secondaire au sortir du PSAC, ces enfants qui devront plus tard vivre ensemble en citoyens responsables d'un même pays. Il faut qu'ils disposent des outils et savoirs appropriés pour une carrière performante; mais en même temps, ils doivent faire l'expérience du vivre-ensemble à l'école et recevoir les valeurs nécessaires à cette vie citoyenne.*

*Trois années charnières donc nous attendent: trois années qui correspondent à la première adolescence, durant lesquelles, outre une formation académique poussée et adaptée, l'apprenant explorera des domaines tels que le monde environnant, son propre univers intérieur, ses relations avec les autres... Ce, à travers des activités comme l'éducation physique et sportive, les initiations artistiques possibles et surtout, l'immense ouverture que présente le numérique... L'enfant complète donc cette éducation de base dans un collège régional. A la suite de quoi, la jeune fille ou le jeune homme en devenir verra s'ouvrir trois avenues*



*possibles. En premier lieu, une éducation holistique, désormais accessible à tous, peut se poursuivre dans ce même collège régional auquel il/elle accède en janvier 2018. Cet élève peut aussi, si c'est son souhait, rechercher une admission dans une des douze Académies en 2021. Celles et ceux qui veulent s'orienter vers la filière technique peuvent être accueillis par les Centres de formation professionnelle ("Vocational Training Centres") et poursuivre des études pouvant les mener vers des diplômes reconnus.*



*Ce document vous offre des informations, afin que vous puissiez vous orienter le mieux possible dès ce départ dans le secondaire. Nous serons à vos côtés et ferons tout notre possible pour que cette éducation réussisse. Mais nous comptons absolument sur vous, chers enfants, mais aussi sur vos parents pour que nous œuvrions ensemble afin de voir émerger des citoyens responsables, capables de poursuivre notre travail dans ce pays qui est le nôtre. Et dont les personnes qui le composent constituent le principal attrait, dans la richesse de leur individualité et leur diversité.*

*Je vous souhaite à tous de belles années éducatives à venir.*

**Hon Mme Leela Devi Dookun-Luchoomun,**  
MINISTRE DE L'EDUCATION ET DES RESSOURCES HUMAINES,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

17 OBJECTIFS POUR TRANSFORMER NOTRE MONDE

## Objectif 4:



“ Assurer l'accès de **tous** à une éducation de **qualité**, sur un pied d'**égalité**, et promouvoir les **possibilités** d'apprentissage tout au long de la vie ”

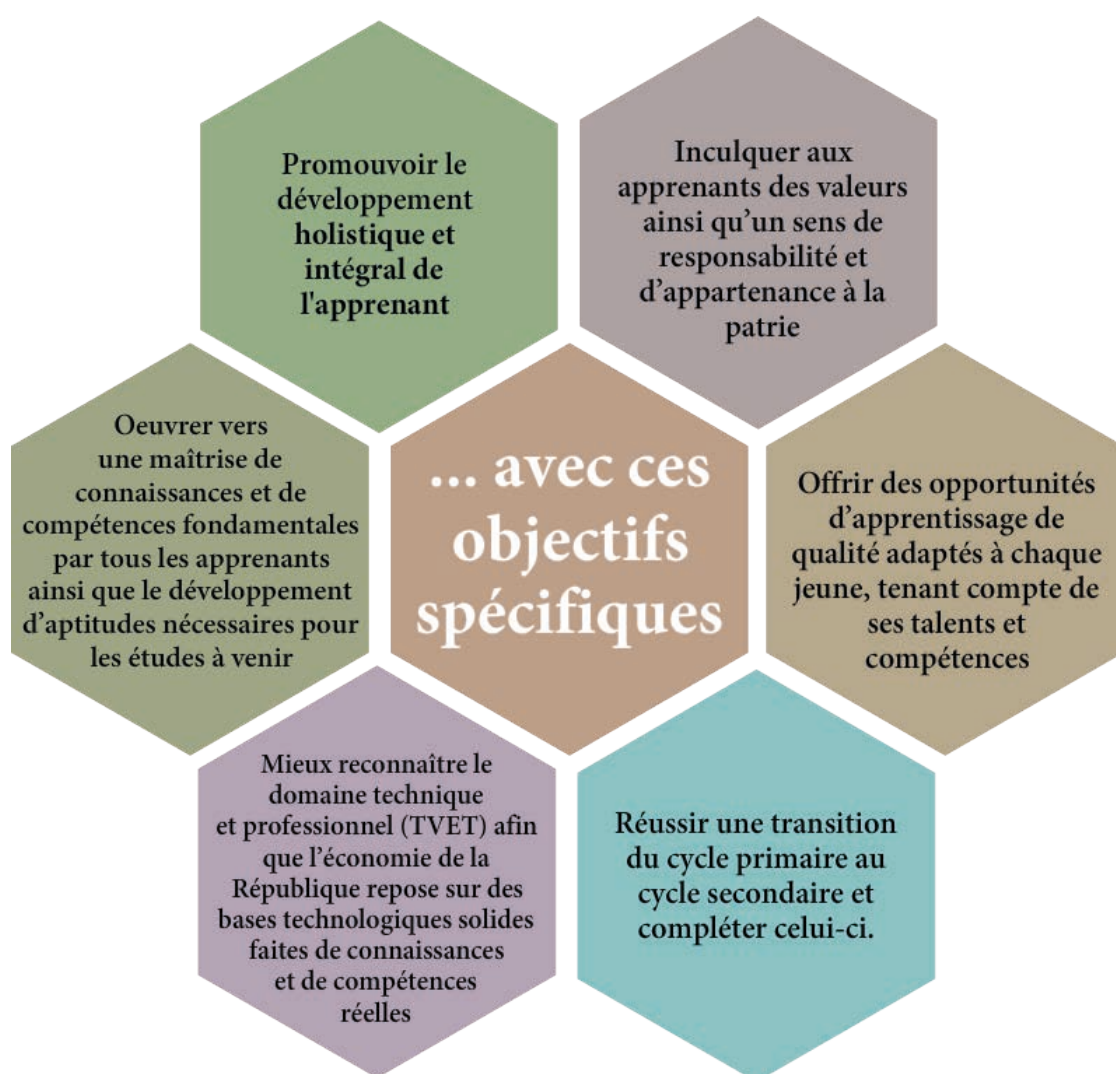


Le ministère de l'Éducation et des ressources humaines, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique s'est lancé, dès l'année 2015, dans un processus majeur de réflexion sur l'éducation mauricienne. Cette réflexion a mené à une réforme qui touche toutes les composantes de cette éducation.



## Cette réforme vise à s'assurer que TOUS nos enfants...

- ➔ bénéficient pleinement de **9 années d'éducation de base de qualité** avec des acquis d'apprentissage utiles et vérifiables
- ➔ entreprennent et complètent avec succès le cycle secondaire



# Transition du primaire au secondaire

Tous les élèves passent du Grade 6 du primaire au Grade 7 des collèges régionaux (“Regional Secondary Schools”).

Pour l’attribution des places au secondaire, le MES prend en compte trois critères: le choix des parents, le “Grade Aggregate” de l’élève à l’évaluation du PSAC et la proximité de sa résidence au collège régional souhaité (à l’intérieur de la même zone géographique).

- Le “**Grade Aggregate**” au PSAC est la somme des quatre meilleurs résultats obtenus dans les matières “core”.
- Le MES est responsable de l’attribution de toutes les places disponibles en Grade 7 dans les collèges publics ainsi que 50% des places disponibles dans les collèges privés subventionnés, leurs managers remplissant les 50% restants à leur discrétion.
- Les 12 collèges secondaires désignés comme Académies n’admettront pas d’élèves en Grade 7 à partir de janvier 2018. Ces établissements accueilleront des élèves en Grade 10 à partir de janvier 2021.



# “Nine Year Continuous Basic Education”: la mise en œuvre

## Nouveau curriculum

Cette réforme a requis plusieurs actions essentielles dont la refonte du curriculum. Le nouveau “National Curriculum Framework” (NCF) définit les programmes d’étude pour les neuf années d’éducation de base. Ce cadre comprend un tronc de connaissances et de compétences pertinentes au 21<sup>e</sup> siècle ainsi que les valeurs humaines essentielles à la vie citoyenne. Il assure donc une continuité dans la progression des apprenants d’une classe à l’autre.

Les nouveaux manuels sont en voie de préparation et seront disponibles dans les librairies avant la rentrée scolaire.

## Matières

### Core subjects

- **English** - including oral skills and literature
- **Mathematics**
- **French** - including oral skills and literature
- **Science** - Chemistry, Physics and Biology
- **Information and Communications Technology (ICT)**
- **Technology Studies (TS)** - Design & Technology and Food & Textile Studies
- **Business and Entrepreneurship Education (BEE)** - Entrepreneurship, Economics and Accounts
- **Social and Modern Studies (SMS)** - History, Geography and Sociology
- **Art & Design**
- **Optional language** - An Asian Language or Arabic or Kreol Morisien

### Non-core subjects

- **Performing Arts**
- **Physical Education**
- **Life Skills and Values**





# Réussir la réforme

La mise en place du nouveau curriculum requiert :

**La transformation de l'environnement scolaire** afin de motiver apprenants et enseignants.

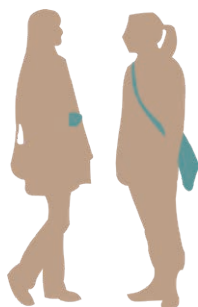
**L'utilisation de nouvelles pédagogies** pour plus de flexibilité dans l'enseignement.

**La mise à disposition de nouvelles technologies et de l'outil informatique** afin de permettre l'accès aux plateformes interactives numériques et aux sources globales d'informations.

**Une refonte du système d'évaluation** ("assessment") pour plus d'efficacité. L'évaluation continue ou formative complète les contrôles traditionnels.

**Un soutien accru aux enseignants** à travers des formations pour une maîtrise du nouveau curriculum et des nouvelles approches pédagogiques.

**... et bien entendu, une collaboration accrue avec VOUS, parents !**



# L' Extended Programme

Dans le cadre de cette réforme qui se veut inclusive, TOUS les enfants sont promus du Grade 6 au Grade 7.

Pour ceux qui n'auront pas atteint le niveau requis, les moyens de poursuivre le programme du secondaire leur seront offerts.

Ces enfants bénéficieront donc de moyens pédagogiques et d'un programme progressif adaptés à leur situation. Ce programme adapté s'étalera sur plus de temps (une année supplémentaire). Ainsi, la première année de ce "Extended Programme" sera une remise à niveau générale afin que l'enfant reprenne confiance en lui-même et se réadapte à l'école et aux études. Le reste du cursus l'amènera progressivement, au fil des 4 années, au niveau requis au NCE.

Chaque collège régional offrira ce programme qui assurera l'inclusion de ces élèves.

## But de l'Extended Programme

Un curriculum adapté et flexible répondra aux besoins d'apprentissage particuliers de ces enfants. Le soutien nécessaire leur sera offert pour les aider à atteindre les objectifs d'apprentissage et construire des études à venir sur des fondations solides.

Dénomination de la Classe	Curriculum	} Soutien spécial + rattrapage intégré
4 <sup>e</sup> Année Grade 9/ « Extended »	Curriculum adapté	
3 <sup>e</sup> Année Grade 9	Curriculum adapté	
2 <sup>e</sup> Année Grade 8	Curriculum adapté	
1 <sup>e</sup> Année Grade 7	Curriculum adapté incluant un "foundation programme"	

Des manuels et autres ressources adaptés ont été élaborés à l'intention de ces apprenants aux besoins particuliers et seront mis à leur disposition gratuitement.

# La première année de Grade 7 de l'Extended Programme comprendra:

Un bilan des acquis (“School Readiness Assessment”) effectué en début d’année.

Un “Foundation Programme” de remise à niveau qui assurera l’acquisition des savoirs élémentaires. Ce sera la construction d’une base nécessaire afin que l’élève puisse aborder le programme d’études avec sérénité.

Des programmes de développement personnel et d’acquisition des valeurs (“Life Skills & Values”)

Des activités supplémentaires pour une meilleure intégration de l’enfant dans la vie scolaire et une reprise de confiance en soi.

Des programmes de santé et de bien-être (“Health & Wellness”) en collaboration avec le ministère de la Santé et de la qualité de la vie. Dépistage de problèmes de vision et d’audition; soins dentaires; examens médicaux.

Un soutien pour le bien-être psychologique et émotionnel avec le soutien des services de conseil (“National Educational Counselling Services”)

**Un Facilitateur aura la responsabilité de la prise en main de la classe, guidant les élèves, assurant leur intégration ainsi que leur suivi, et leur donnant le soutien nécessaire.**



# Le soutien de toute l'école

Vu l'importance sociale de l' Extended Programme, **l'engagement** de tous est nécessaire:

- La communauté scolaire dans son ensemble doit œuvrer à l'adaptation, l'intégration totale et au bien-être des élèves à l'école.
- Les éducateurs ainsi que certains élèves des grandes classes peuvent agir comme mentors afin de guider, orienter et soutenir les apprenants de l' Extended Programme.
- Le soutien de la PTA ainsi que la collaboration totale des parents directement concernés sont nécessaires pour assurer le bien-être de ces enfants et leur éducation.



# Le NCE (National Certificate of Education)

A la fin du Grade 9, **TOUS** les élèves participent à une évaluation nationale organisée par le Mauritius Examination Syndicate (MES). L'obtention du NCE (National Certificate of Education) en découle.

## Objectifs de l'évaluation NCE

- ➔ Evaluer les acquis à la fin du cycle de 9 ans d'éducation de base
- ➔ Certifier les niveaux atteints dans les différentes matières

## Contenu

Les élèves seront évalués dans les matières étudiées selon le programme d'études établi.

## Mode d'évaluation ( "assessments" )

L'évaluation se fera à l'écrit, organisée et contrôlée par le MES (Mauritius Examinations Syndicate) et comprendra aussi une évaluation effectuée à l'école ("school-based assessment") dûment modérée par le MES, pour les matières "non-core".

## Les niveaux au NCE ("grades")

Le diplôme attribué à l'élève indiquera les niveaux atteints dans chaque matière.

Niveau	Points
1	85 et au-dessus
2	75 et au-dessus mais moins que 85
3	65 et au-dessus mais moins que 75
4	55 et au-dessus mais moins que 65
5	45 et au-dessus mais moins que 55
6	35 et au-dessus mais moins que 45
7	moins que 35

# Après le NCE :

## Trois options possibles

Une fois cette « éducation de base » reçue et vérifiée par le NCE, la poursuite des études peut s'engager selon une des trois options suivantes:

1. Continuer en Grade 10 **dans le même collège régional**, vers le SC/GCE "O" Level et le HSC/HSC Pro/GCE "A" Level.
2. Intégrer un **centre de formation technique et professionnelle** (« Vocational Training Centre ») afin d'obtenir un diplôme.
3. Demander une admission en Grade 10 **dans une Académie**. L'admission se fera sur une base nationale.

## Les Académies

Une académie est un établissement secondaire, autre qu'un collège régional permettant la poursuite des études du Grade 10 au Grade 13 . Les académies seront des établissements mixtes, admettant des élèves en Grade 10 à partir de 2021.

Les procédures de demande d'admission ainsi que les critères de sélection seront communiqués ultérieurement.

**Les 12 établissements publics suivants ont été désignés comme Académies.**

1. Dr Maurice Curé State College

2. Droopnath Ramphul State College

3. Forest Side State Secondary School

4. G.M.D Atchia State College

5. John Kennedy College

6. Mahatma Gandhi Institute

7. Queen Elizabeth College

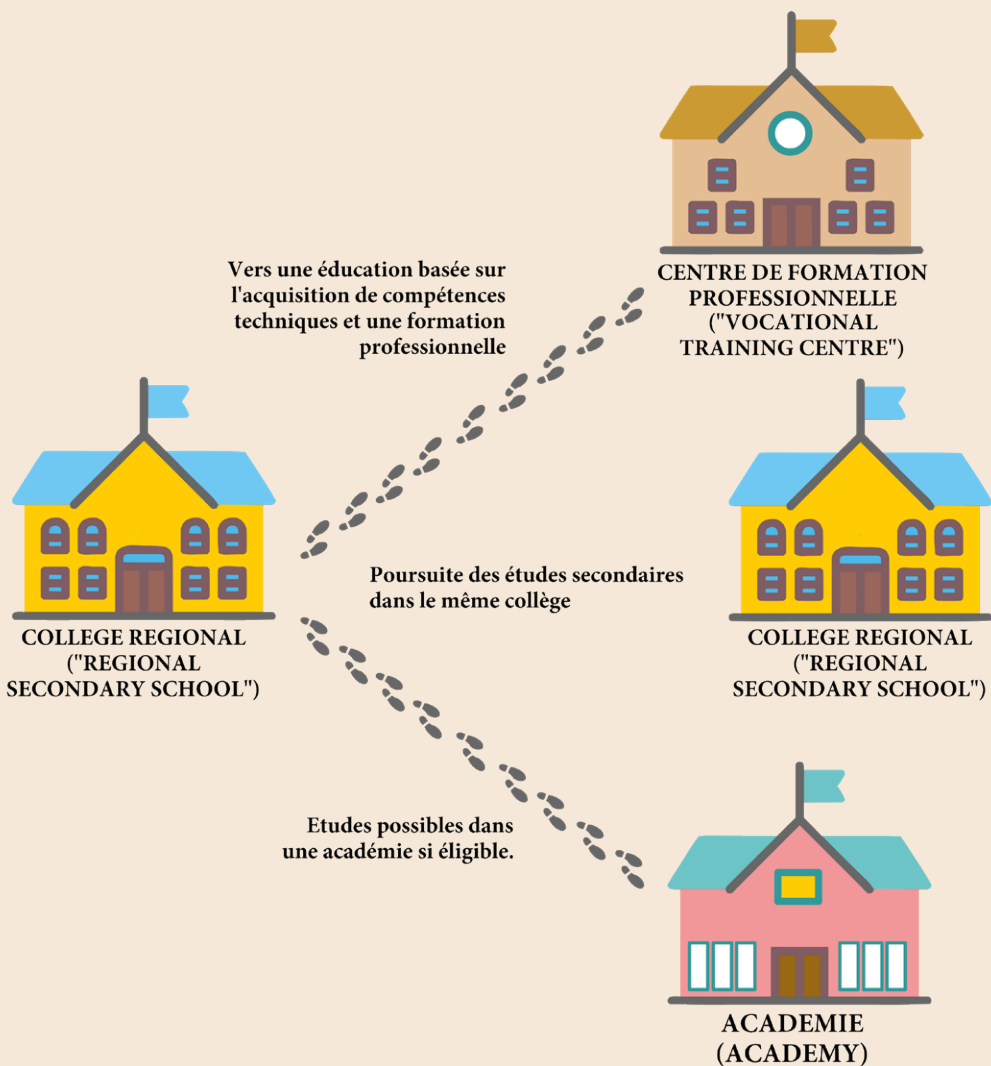
8. Royal College Curepipe

9. Royal College Port-Louis

10. Sookdeo Bissoondoyal State College

11. Sir Leckraz Teelock State Secondary School

12. Sir Abdool Raman Osman State College



## Bourses d'études réservées aux collèges régionaux

En sus des bourses offertes sur une base nationale après le HSC, 16 nouvelles bourses seront octroyées exclusivement aux élèves ayant effectué et complété toutes leurs études secondaires dans un collège régional. Ces élèves pourront ainsi postuler pour les bourses nationales aussi bien que pour ces nouvelles bourses régionales.



**MINISTRE DE L'EDUCATION ET DES RESSOURCES HUMAINES,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
73544, MITD House, Pont Fer, Phoenix, Republique de Maurice  
Tel: (230) 601 5200 | Fax: (230) 698 9627